

# PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

## DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Balsiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų vizija – inovatyvi, saugi, kurianti ir puoselėjanti tradicijas, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskelti šie strateginiai tikslai:

1 tikslas - teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.

2 tikslas - skatinti mokymąsi ir veikimą komandomis.

3 tikslas - turtinti įgalinančią mokytis aplinką.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą metinį veiklos planą.

Įgyvendindami tikslą „**Teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams**“, kūrėme mokinių įvairovei palankią mokyklos kultūrą ir praktiką suteikiant ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą, tobulinome ugdymo procesą siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudarėme sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymuisi ir asmenybės ūgčiai bei tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai ugdymąsi bendradarbiaujant.

Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos 4-10 klasių mokiniams;
- 5-10 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė mokykloje atlikti namų darbus. Veikė namų darbų klubas. Organizuota pailgintos mokymosi dienos grupės veikla 1-4 kl. mokiniams, kurią lankė daugelis pradinį klasių mokinių;
- veikė IMK (Individualaus mokymo(si) klasė), kurios paslaugomis bent kartą pasinaudojo 20% 5-10 klasių mokinių;
- dirbant su turinčiais mokymosi sunkumų ar kitų problemų mokiniais, taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas))metodas. Organizuota 17 trišalių pokalbių.
- dalykų mokytojai bent kartą per metus su mokiniais aptarė savo dalyko mokymosi tikslus, pažangą, rezultatus. Kiekvienas mokinys, vadovaujamas klasės vadovo kiekvieną mėnesį stebėjo, fiksavo ir aptarė savo ugdymosi pažangą, asmenybės ūgtį;
- mokytojai susipažino su STEAM veiklų organizavimo metodika, įgyvendinimo galimybėmis ikimokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme;
- 5-10 klasių mokiniai bent po kartą dalyvavo Šiaulių STEAM centro edukacijose: „Pabūk optometrininku“, „Milių lenktynės“, „3D pasaulis“;
- pagalbos specialistų komanda (spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai) teikė pagalbą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokiniams. Specialistai teikė pagalbą mokytojams, aptardami vaikų raidos, ugdymo sunkumus bei pagalbos priemones. Taip pat pravedė 2 paskaitas tėvams vaikų raidos ir SUP vaikų ugdymo temomis: „Logopedinė pagalba vaikui ir logopedo darbo tvarka“, „Vaiko brandumas mokyklai“;
- 2023 m. gegužės mėn. apklausos duomenimis 92 % mokinių sutinka su teiginiu „Man pakanka pagalbos mokantis per pamokas, po pamokų“;

- kiekvienai klasei bent du kartus per metus vyko pamokos kitose erdvėse: Pakruojo sporto klube, sinagogoje, ugniagesių stoginėje, Pakruojo J.Paukštelio viešosios bibliotekos Balsių, Klovainių ir Titonių skyriuose, literatūriniuose Anykščiuose, Šiauliuose Frenkelio viloje, Vilniaus senamiestyje, Plateliuose, Telšiuose ir kt.
- atnaujintas anksčiau mokytojų paruoštų edukacinių programų rinkinys, kuriuo galėjo pasinaudoti kolegos, organizuodami pamokas ar popamokinę veiklą. Buvo pasiūlyta 20 tokių programų;
- priešmokyklinio ugdymo grupės veiklose ir kiekvieno dalyko rėmuose buvo vykdomi bent 2 trumpalaikiai projektiniai darbai per metus;
- stebimas NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su 2022 m. 4 klasėje visi mokiniai pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygį. 8 klasėje matematikos ir skaitymo rezultatai liko labai panašūs kaip 2022 m. Matematikos 1 mokinys pasiekė pagrindinį lygį, patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokinys, kiti – pasiekė patenkinamą lygį. Skaitymo 1 mokinys pasiekė aukštesnįjį lygį, 1 mokinys patenkinamą lygį, kiti – pagrindinį lygį. 2022 m. pasiekusių aukštesnįjį lygį nebuvo;
- lyginant 1-10 klasių mokinių I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 38% mokinių.
- 13 mokinių dalyvavo rajono moksleivių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Pelnytos pirmosios vietos biologijos ir chemijos olimpiadose, antroji vieta informacinių technologijų konkurse, trečioji vieta matematikos ir biologijos olimpiadose;
- sudaryta galimybė 9 klasės mokiniams mokytis pagal pirminio profesinio mokymosi virėjų programos modulį „Picų kepimas“. 4 mokiniai programą baigė ir gavo kvalifikaciją patvirtinančius pažymėjimus;
- 9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Visi 10 klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, pasirinko tolesnio mokymosi įstaigą;
- bendradarbiaujant su UAB „Baltisches Haus“ organizuoti 42 val. socialinio –emocinio ugdymo užsiėmimai 5-10 klasėms su psichologu Evaldu Karmaza;
- klasių vadovų planuose buvo numatytos priemonės patyčių prevencijai. Lyginant su 2022 m. gegužės mėn. duomenimis, patyčių lygis mokykloje sumažėjo 5 %;
- organizuoti tiksliniai renginiai tėvams: atvirų durų diena, 2 konsultacinės dienos, bendras tėvų susirinkimas, klasių ir grupių susirinkimai, 2 tėvų švietimo užsiėmimai su psichologu E.Karmaza. Bent kartą mokykloje lankėsi 55% tėvų. 95% tėvų bendradarbiavimą su mokykla vertina teigiamai;
- įgyvendinti šie projektai „Tyrinėjame laisvės ir atsakomybės ženklus Baltijos pajūryje“, „Vaikystės sodas“, „Tebus sveikas kiekvienas vaikas“, „Sveika, vasarėle!“

Įgyvendindami tikslą „**Skatinti mokymąsi ir veikimą komandomis**“ sudarėme sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje, skatinome mokytojų bendradarbiavimą siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose;
- organizuotos būsimo pirmoko ir būsimo penktoko dienos;
- skatinant ikimokyklinukų ir pradinukų bendrystę, organizuoti bendri ikimokyklinio ugdymo ugdytinių ir pradinių klasių mokinių renginiai;
- 100% ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvelių įsitraukė į grupių bei mokyklos organizuojamas veiklas (renginius, akcijas, parodėles);
- klasių mikroklimatas tirtas „Termometro“ metodu, klasėse aptarti rezultatai ir priimti susitarimai;
- užtikrinta neformaliojo švietimo programų pasiūla. Bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą mokykloje lankė 80 % mokinių. Ypatingų laimėjimų pasiekė Pakruojo Rotary klubo remiami robotų konstruotojų būrelio nariai. Tarptautinėse robotikos varžybose

pelnytos 7 prizinės vietos;

- 100% mokinių dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ veikloje, panaudota 98 % „Kultūros paso“ lėšų;
- tradiciniai mokyklos renginiai – Mokslo ir žinių diena, savivaldos diena, Rudenėlio šventė, Šimtadienis, Mokyklos diena ir projektų mugė, Paskutinio skambučio šventė, Valstybės švenčių minėjimai, Kalėdiniai renginiai – sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius;
- visi mokytojai rengė ir vedė integruotas pamokas. Parengti ir išbandyti 2-ių integruotų teminių savaitių planai, kurių turiniu integraliai ugdytos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos;
- ruošdamiesi ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas, visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“;
- kiekvienas mokytojas pravedė bent 2 atviras pamokas/veiklas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas/veiklas;
- buvo organizuotos 2 metodinės dienos mokytojams, kurių metu mokytojai gilinosi į pamokos refleksiją, įsivertinimo metodų taikymą, bendrojo ugdymo aktualijas 2023 m., ugdymo turinio atnaujinimo aspektus.

Įgyvendindami tikslą „**Turtinti įgalinančią mokyti aplinką**“ siekėme kryptingai naudoti mokinių pažangai skaitmeninį turinį ir technologijas, kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kiekybiniai rodikliai:

- 95 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taikė IT įrankius;
- gavus savivaldybės papildomą finansavimą įsigytos Eduka elektroninės aplinkos licencijos visiems 1-10 klasių mokiniams;
- 5-10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenai pradėta taikyti programėlė „Class Do jo“;
- sudarytos sąlygos visuose centrinio korpuso kabinetuose ir priešmokyklinio ugdymo grupėje naudoti planšetinius kompiuterius;
- įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyta atnaujintą ugdymo turinį atitinkančių vadovėlių už 3539,69 Eur.;
- įrengta meteorologinė stotelė prie centrinio mokyklos korpuso;
- įrengta STEAM erdvė Klovainių skyriuje „Žinių laboratorija“, įsigyta priemonių gamtamoksliniams tyrinėjimams, konstravimo įgūdžiams ugdyti;
- prie Klovainių skyriaus įrengtos naujos edukacinės erdvės ikimokyklinio ugdymo vaikams: vabaliukų „viešbutis“, triušukų namelis, basų kojų takelis;
- suremontuotos patalpos Klovainių skyriuje, į kurias perkeltos pradinės klasės, taip sudarant geresnes sąlygas ugdytis;
- įrengta valgyklėlė mokyklos centriniame korpuse, kur, perorganizavus moksleivių maitinimą, kasdien atvežamas šiltas maistas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti	Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimo	100% mokytojų ir vadovų tobulins	Buvo parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto

<p>ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą mokykloje.</p>	<p>(UTA) įgyvendinimui ir pradėtas ugdymas pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP) nelyginėse klasėse.</p>	<p>kompetencijas UTA klausimais. Įvyks ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, mokytojų taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. Bus inicijuoti, aptarti ir priimti susitarimai dėl Ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 100% mokytojų tobulino kompetencijas UTA klausimais. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, rajono metodinių būrelių organizuojamuose seminaruose bei pasitarimuose. Su mokytojais tartasi dėl ugdymo priemonių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, išsigijimo, metodinėse grupėse rengti ir aptarti UTA reglamentuojančių mokyklos dokumentų projektai. Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolai, parengtas į atnaujintą ugdymo turinį orientuotas 2023-2024 m.m. Ugdymo planas, dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią, palaikančią ugdymosi aplinką, teikiant visą reikalingą pagalbą, užtikrinančią asmenybės augimą.</p>	<p>Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, saugios ir bendradarbiaujančios tvarios bendruomenės kūrimui.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokinio akademinėi pažangai ir asmenybės augimui.</p>	<p>Ne mažiau kaip 75% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Klasių vadovų planuose bus numatyta ir įgyvendinta ne mažiau 5 priemonių patyčių ir smurto prevencijai. Patyrusių patyčias mokykloje mokinių sumažės bent 2 %, lyginant su 2022 m. gegužės mėn. duomenimis.</p>	<p>95 % mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo psichologo E.Karmazos seminare mokykloje „Kaip bendrauti su šiuolaikiniais mokiniais?“, mokymuose „Įtraukiojo ugdymo link“ . Įsakymu patvirtinti metiniai klasių vadovų planai, kuriuose numatytos priemonės patyčių prevencijai.</p> <p>2023 m. gegužės mėnesio duomenimis patyrusių patyčias mokykloje mokinių sumažėjo 5 %, lyginant su 2022 m. gegužės mėn.</p>

		Užtikrinta kiekvieno mokinio akademinės pažangos ir asmenybės ūgties stebėseną. Organizuoti trišaliai pokalbiai su 30% mokinių ir jų tėvų (globėjų). Lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, bus stebima 40 % mokinių pažanga.	Mokytojų dalykininkų metodinės grupės susirinkime priimti susitarimai dėl moksleivių dalykų individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo. Organizuota 17 trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas –tėvas (globėjas)) ugdymosi problemoms aptarti. Lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, stebima 38 % mokinių pažanga.
1.3. Užtikrinti kokybišką inovatyvių edukacinių erdvių naudojimą.	Sudarytos sąlygos ugdytis inovatyvioje edukacinėje erdvėje Klovainių ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais.  Sudarytos sąlygos 1-10 klasių mokiniams ugdytis kitose, ne mokyklos, erdvėse.	Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriuje bus įrengta STEAM laboratorija „Žiniukų šalis“. Joje vyks 30% ikimokyklinukų ugdomosios veiklos. Kiekvienas moksleivis dalyvaus bent vienoje edukacinėje programoje Šiaulių ar Panevėžio STEAM centruose. Bus panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos. 30 % 1-10 kl. pamokų/veiklų vyks per patyriminį mokymąsi.	Klovainių skyriuje suremontuota patalpa ir įrengta STEAM ugdymo erdvė „Žiniukų laboratorija“. Įsigyta priemonių, kuriomis naudojasi visų ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Pagal susidarytą tvarkaraštį vyksta ugdomosios veiklos, nors 30% ribos dar nepavyko pasiekti. Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacinėje veikloje STEAM centre Šiauliuose, 9-10 klasių mokiniai be to dar atliko tiriamąjį darbą. Apie 30% stebėtų pamokų fiksuota patyriminio mokymosi elementų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuota Klovainių skyriaus pastato dalis, į kurią perkeltos pradinės klasės iš pastato, esančio Balsių kaime.	Užtikrintas sklandesnis ikimokyklinio ugdymo vaikų perėjimas į pradinį ugdymą, sudarytos geresnės sąlygos ugdytis pradinį klasių mokiniams. Atsisakius vieno mokyklos korpuso,

	optimizuotos išlaidos komunalinėms mokyklos reikmėms.
3.2. Suremontuota pastato, kuriuo mokykla naudojasi panaudos sutarties pagrindu, stogo danga, kuri nukentėjo per vasarą įvykusią krušą.	Apsaugotas nuo sugadinimo turtas (aktų salė), esantis pastate, taip sudarant sąlygas kokybiškai, estetiškai formaliai ir neformaliai moksleivių bei vietos bendruomenės veiklai.
3.3. Tobulinant mokyklos veiklą buvo atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema;</li> <li>• Vidaus darbo tvarkos taisyklės;</li> <li>• Darbų saugos ir sveikatos instrukcijos.</li> </ul>	Kai kurie dokumentai nebeatitiko nūdienos reikalavimų bei pasikeitusios mokyklos situacijos. Atnaujinimai padarė aiškesnę mokyklos veiklą, įvardijo reikalavimus darbuotojų saugumui užtikrinti, numatė atsakomybių ribas.
3.4. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto veiklų plano įgyvendinimą.	Mokyklos bendruomenė pradėjo dalyvauti TŪM ilgalaikiuose lyderystės, kultūrinio ugdymo, įtraukties, STEAM ugdymo kryptių seminaruose, mokymuose ir veiklose.
3.5. Suorganizuota virtualios realybės filmo „Angelų takais“ peržiūra mokyklos ir vietos bendruomenei.	Pakilo žiūrovų kultūrinės, pažintinės kompetencijos, sužadintos teigiamos emocijos. Filmą žiūrėjo apie 200 mokyklos bendruomenės, aplinkinių kaimų ir rajono bendruomenės atstovų.

Direktorė



Virginija Tumėnienė